**Дата:**  29.03.2022 **Урок:**  математика **Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.**Порівнюємо число і математичний вираз.

**Мета:**актуалізуватиспособипорівняннячисел,втомучисліправилорізницевогопорівняння;ознайомитизіспособомпорівняннячислатаматематичноговиразу;формуватипоняттяпроістиннітахибнірівностійнерівності;вчитирозв’язуватизадачі,добиратикороткийзаписдозадачі;формувативміннявідніматичисладругоїп’ятіркинаосновівзаємозв’язкуарифметичнихдійдодавання івіднімання;закріплюватизастосуванняправилазнаходженняневідомогокомпоненту.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.*Виконай арифметичні дії.

**ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Порівняй числа. Усно визнач, на скільки в кожній парі одне число більше або менше за інше.

*Слайд4.* Порівняй числа в першому рядку стовпчика. Здогадайся, як отримана нерівність допоможе порівняти вираз і число в другому рядку стовпчика.

*Слайд5.* Щоб порівняти математичний вираз і число, слід:

1. Знайти значення математичного виразу;
2. Порівняти одержаний результат із даним числом;
3. Поставити відповідний знак між математичним виразом і числом.

*Слайд6.* Рухлива вправа.

*Слайд7.* Виконай порівняння за схемами.

*Слайд8.* Добери короткий запис до кожної задачі. Розв’яжи хоча б одну задачу. Чим задачі схожі? Чим відрізняються?

*Слайд9-11.* Робота в зошиті на с.32.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд12.*

**Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.32 (письмово), сфотографуй***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)